

## ZADANIE

### Dla I klasy gimnazjum z B5

#### 1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg podstawy programowej)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średniotrudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min.)
B5-2	7.1, 7.3, 7.7	średniotrudne	5	7

#### 2. Treść zadania

Właściciel sklepu papierniczego kupił w hurtowni materiałów biurowych 250 zeszytów 60-kartkowych i zapłacił 525 zł.

- Ile zeszytów 60-kartkowych można kupić w tej hurtowni za 1835,40 zł?
- Ile w tej hurtowni należy zapłacić za 600 zeszytów 60 kartkowych?
- Ile zeszytów 60-kartkowych mógłbyś kupić w tej hurtowni za 108 zł?

#### 3. Modelowe rozwiązanie (jeżeli istnieją różne sposoby rozwiązania to przynajmniej komentarz w tej kwestii)

Niech  $x$  oznacza cenę jednego zeszytu.

Mamy  $250x = 525$ .

Cena zeszytu wynosi  $x = 2,1$  zł, zatem

- Za kwotę 1835,40 można w hurtowni kupić  $1835,40 : 2,1 = 874$  zeszyty.
- Za 600 zeszytów należy zapłacić  $600 \cdot 2,1 = 1260$  złotych.
- Za 108 zł można kupić 51 zeszytów ( $108 : 2,1 \approx 51,4$ ).

#### 4. Schemat oceniania

- 1 pkt – zapisanie równania
- 1 pkt – wyznaczenie ceny zeszytu
- 1 pkt – udzielenie poprawnej odpowiedzi na każde z pytań (max 3 pkt)

#### 5. Propozycje wykorzystania (na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODL-a itp.)

na lekcji, praca domowa, zadanie powtórkowe